



VERBALE DELLA SEDUTA TELEMATICA DELLA COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI STUDENTI DI DIPARTIMENTO DEL 13 NOVEMBRE 2020

L'anno 2020, il giorno tredici del mese di Novembre, alle ore 12.30, si è riunita per via telematica, a seguito di regolare convocazione, la Commissione Paritetica Docenti Studenti del Dipartimento di Medicina e Chirurgia per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Parere sul documento di progettazione e la bozza di ordinamento didattico (Sezioni A e F della SUA-CdS) corso di Laurea Internazionale in Igiene Dentale
3. Parere sul documento di progettazione e la bozza di ordinamento didattico (Sezioni A e F della SUA-CdS) corso di Laurea in Medicina e Chirurgia in lingua inglese
4. Relazione annuale della CPDS-aggiornamento sulla compilazione delle schede
5. Varie ed eventuali

MEMBRI con DIRITTO DI VOTO			
PRESENTI	P	A	AG
Roberta Alfieri	x		
Andrea Cavazzoni	x		
Tiziana D'Adda	x		
Umberto Maggiore			x
Francesco Pogliacomi	x		
Enzo Poli	x		
Francesca Cicchetti	x		
Carlo Di Pinto	x		
Giulia Pellicciari	x		
Luna Ponzi	x		
Kevin Ruggeri	x		

Constatata la presenza dei membri della Commissione, il Coordinatore, Prof.ssa Roberta Alfieri, dichiara aperta la seduta alle ore 12.30 precisando, in conformità con quanto previsto dal Regolamento temporaneo per lo svolgimento delle sedute collegiali in modalità telematica, che il Segretario verbalizzante, Prof. Enzo Poli, si trova presso la sua abitazione sita in Strada Battibue 51 a Parma e che tale indirizzo deve intendersi come sede della riunione.



Come previsto dal suddetto Regolamento ogni partecipante alla seduta a distanza dovrà esprimere il proprio voto in modo palese, per alzata di mano o nominativamente anche via chat. Nell'ipotesi in cui, all'inizio o durante lo svolgimento della riunione, il collegamento di uno o più componenti risulti impossibile o venisse interrotto per problemi tecnici, se il numero legale è assicurato, la riunione potrà comunque svolgersi, dando atto dell'assenza giustificata del/i componente/i impossibilitato/i a mantenere attivo il collegamento. In caso di problemi di connessione durante una votazione, in mancanza di possibilità di ripristino del collegamento in tempi brevi, il Coordinatore dichiarerà nulla la votazione.

1. Comunicazioni

- 1.1 Il Coordinatore comunica di aver contattato il Direttore del Dipartimento in riferimento alla sospensione temporanea delle attività del Prof. Maggiore all'interno della CPDS. Il Direttore ha preso l'impegno di affiancare stabilmente alla CPDS, così come stabilito dal regolamento del Dipartimento (art 13 comma 3), una figura di PTA. Nel caso in cui il Prof. Maggiore anche nel nuovo anno non possa garantire la presenza attiva all'interno della commissione si procederà alla sua sostituzione.
- 1.2 Il Coordinatore comunica di non aver ancora ricevuto un nominativo di uno studente disponibile a far parte della Commissione dalla rappresentanza studentesca in Dipartimento.
- 1.3 Il Coordinatore relaziona sui contenuti di una riunione da lei promossa a cui hanno partecipato la Sig.ra Giovanna Caselli, Manager per la Qualità della Didattica del DiMeC e il Dott. Giovanni Ianelli, Responsabile del Procedimento di Pubblicazione (RPP) sul sito web di Dipartimento, sullo stato delle aule e dei servizi relativi.
- 1.4 Il Coordinatore relaziona sui contenuti di una riunione avuta con il Prof. Roberto Sala sull'attività di internazionalizzazione del Dipartimento.

2. Parere sul documento di progettazione e la bozza di ordinamento didattico (Sezioni A e F della SUA-CdS) Corso di Studio Internazionale in Igiene Dentale

Il Coordinatore ricorda che la Commissione è chiamata ad esprimere un parere sul documento di progettazione e la bozza di ordinamento didattico di un nuovo Corso di Studio Triennale Internazionale in Igiene Dentale per l'anno accademico 2021-22, sulla base dei documenti inviati dal Prof. Guido Maria Macaluso al presidente della Commissione che li ha poi inviati ai membri della Commissione (allegati 1-2-3).

Il corso proposto è finalizzato alla formazione di operatori delle professioni dell'area tecnico-assistenziale che svolgono con autonomia la professione di igienisti dentali. Il Joint Title con l'Università di Malta lo rende unico nel panorama nazionale, non essendoci allo stato attuale in Italia nessun Corso di Studi in Igiene Dentale con offerta di Joint Degree. L'internazionalizzazione è uno degli obiettivi primari dell'Ateneo e pertanto l'attivazione di questo corso risponde pienamente agli obiettivi di sviluppo dell'Università di Parma.

Le motivazioni indicate nel documento di progettazione e gli sbocchi occupazionali sono ben delineati.

Nella sintesi dell'incontro con le parti sociali interessate si rileva l'interesse per tale figura professionale con una stima nazionale di fabbisogno occupazionale compreso fra 361.000 e 407.000 unità nei prossimi 5 anni.



Risultano correttamente indicati gli obiettivi formativi specifici, anche espressi in termini di descrittori, che appaiono coerenti con la tabella formativa e la didattica programmata. L'indicazione dei requisiti curriculari per l'accesso è chiara anche se sarà necessario istituire un iter distinto per l'esame di ammissione rispetto alle altre professioni sanitarie, tenuto conto delle peculiarità del corso. Il regolamento didattico offre agli studenti un curriculum progettato in comune tra le due Università nel pieno rispetto delle indicazioni ministeriali. Gli studenti dovranno svolgere periodi di durata e contenuti definiti presso le due sedi universitarie ed è prevista la conoscenza di italiano e inglese (richiesta una conoscenza di livello B2 all'ingresso del corso).

Non vengono fornite le risorse del CdS in termini di dotazione e qualificazione del personale docente e dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica così come non è compilata la sezione amministrazione in quanto saranno dettagliate nella convenzione con l'Università di Malta.

In relazione ai docenti di riferimento viene indicato quanto segue:

RTD/a il cui concorso è in fase di espletamento del SSD MED/28 con peso 1; DADP (Direttore delle Attività Didattiche Professionalizzanti) del corso che verrà individuato a seguito di procedura come previsto dalla normativa del SSD MED/50 con peso 0.5/1; Prof. Carlo Galli Professore di II fascia del SSD MED/28 con peso 1. In più altri 2/2.5 docenti che metterà Malta. Premesso tutto ciò la CPDS ritiene la proposta di istituzione del nuovo corso di laurea triennale adeguatamente motivata e formulata e nonostante manchi il documento della Convenzione con Malta, **delibera all'unanimità di esprimere parere favorevole alla sua istituzione.**

3. Parere sul documento di progettazione e la bozza di ordinamento didattico (Sezioni A e F della SUA-CdS) corso di Laurea in Medicina e Chirurgia in lingua inglese

Il Coordinatore ricorda che la Commissione è chiamata ad esprimere un parere sul documento di progettazione e la bozza di ordinamento didattico di un nuovo Corso di Studio Classe LM/41 Medicina e Chirurgia in lingua inglese dell'Università di Parma con sede a Piacenza, per l'anno accademico 2021-22, sulla base dei documenti inviati dal Prof Vitale al Coordinatore della CPDS, che li ha a sua volta inviati ai membri della Commissione nei giorni scorsi (allegati 4-5). L'astensione dai lavori della Commissione del prof Maggiore per il mese di Novembre (vedi verbale della seduta del 29 ottobre 2020) non ha permesso di avere un parere esaustivo di tutte le componenti cliniche della Commissione.

La progettazione di un nuovo CdS in Medicina e Chirurgia nasce nell'ambito dell'Ateneo con tre finalità: potenziare l'offerta formativa in Medicina e Chirurgia, potenziare il grado di internazionalizzazione e realizzare una sinergia tra il CdS in Medicina e Chirurgia di Parma e le strutture sanitarie di Piacenza.

La proposta è coerente con le linee programmatiche del Dipartimento e dell'Ateneo e rappresenta una scelta quanto mai opportuna per una migliore collocazione dell'Ateneo Parmense nel panorama delle offerte formative del Nord Italia in materia sanitaria. Ad integrazione dei documenti inviati dal prof. Vitale (allegati 4-5) il Direttore del Dipartimento, in una mail pervenuta al Coordinatore in data 11 Novembre, comunica che i contenuti della sezione 3 del Documento di Programmazione (che risulta non compilata) saranno oggetto di una Convenzione, in corso di elaborazione, tra l'Ateneo e la AUSL di Piacenza, in cui saranno definiti i ruoli che, a sostegno dell'iniziativa, l'Università bandirà con risorse proprie e quelli che bandirà



UNIVERSITÀ DI PARMA

DIPARTIMENTO DI MEDICINA E CHIRURGIA

con risorse dell'Azienda. Da un'analisi preliminare a cui il Direttore ha partecipato, risulta che, sommando la disponibilità di docenti già in servizio, che non svolgono funzioni di garanzia in CdS del nostro Dipartimento, a quella derivante dalle nuove risorse di docenza, i parametri richiesti da ANVUR (almeno 30 docenti di riferimento, con almeno 10 professori di ruolo, prevedendo l'immatricolazione di 100 studenti) saranno soddisfatti senza diminuire il numero di docenti di riferimento per il Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia della sede di Parma che, quindi, manterrà la possibilità di immatricolare 260 studenti.

Sulla base di quanto esposto la **Commissione esprime all'unanimità parere favorevole.**

La Commissione formula tuttavia al Consiglio di Dipartimento alcune importanti osservazioni per una migliore definizione del progetto formativo del corso di nuova istituzione.

- Cap.0: Il Corso di studio in breve

La descrizione è chiara e ben strutturata, è tuttavia difficile che nei tempi previsti siano disponibili aule per la didattica, uffici amministrativi, laboratori per la ricerca e uffici per i docenti. Si consiglia di delineare meglio eventuali criticità e come tali criticità verranno superate.

Non risultano quali modalità verranno messe in atto per promuovere il CdS all'Estero.

- Cap.1: Definizione dei profili culturali e professionali e architettura del CdS

Si consiglia di ampliare e aggiornare la parte relativa alla sede di Piacenza (pag 16). Il commento ripreso da University è del 2018 e non ritenuto congruente alla trattazione. La CPDS ritiene importante definire più chiaramente le ore di lezione frontali corrispondenti a ogni CFU, l'indicazione "non più di 12 ore" si presta a creare confusione.

Gli sbocchi professionali non sono differenti da quelli di una laurea classica, si consiglia di specificare meglio e differenziare le competenze specifiche e quindi il profilo professionale dei nuovi laureati.

Piano degli studi: I docenti e la componente studentesca della Commissione (di cui tre iscritti al CdS in Medicina e Chirurgia) esprimono alcune criticità di seguito elencate:

- I primi quattro semestri presentano un carico eccessivo che difficilmente permetterà di acquisire tutti i crediti previsti.
- Le modalità di verifica che maggiormente vengono utilizzate nei corsi di medicina in lingua inglese sono test a risposta multipla. Dai documenti non si evince se anche in questo corso verrà adottata questa modalità.
- Sarebbe più opportuno spostare l'esame di farmacologia (SSD BIO/14), posizionato al IV semestre, al terzo anno dopo aver acquisito le conoscenze e quindi superati gli esami di fisiopatologia.
- L'esame di anatomia patologica (MED/08) posizionato al V anno 1 semestre andrebbe anticipato già al terzo anno in quanto le conoscenze acquisite permetterebbero una migliore comprensione delle discipline cliniche.
- Si consiglia di unire in un unico corso integrato il corso di ortopedia e traumatologia (MED/33) con il corso di medicina fisica e riabilitativa (MED/34). Inoltre si suggerisce di aumentare di 1 CFU MED/33 e diminuire di un CFU il settore MED/48 che sembrerebbe non affine.
- Si consiglia di togliere dal corso integrato di Clinical Surgery and Emergency Medicine il modulo di MED/41 Anestesiologia facendone un esame a parte.

- Cap 2: Erogazione del CdS e l'esperienza dello studente



UNIVERSITÀ DI PARMA

DIPARTIMENTO DI MEDICINA E CHIRURGIA

Si sottolinea che non solo agli studenti italiani ma a tutti gli studenti non anglofoni che si vogliono iscrivere è richiesta una adeguata conoscenza della lingua inglese (la CPDS propone una certificazione linguistica livello B2). Anche ai docenti dovrebbe essere richiesta una certificazione linguistica.

I paragrafi orientamento in ingresso, in itinere, internazionalizzazione, accompagnamento al lavoro risultano troppo generici, spesso ripetitivi non solo nei contenuti ma anche nella forma (pag 30-34) , descrivono le azioni messe in atto dall'Ateneo di Parma in generale ma mancano espliciti riferimenti al corso in progettazione. Si consiglia di riassumere molti concetti e di chiarire come il nuovo corso si inserirà nei programmi di orientamento e di monitoraggio effettuati dall'Università di Parma.

4. Relazione annuale della CPDS-aggiornamento sulla compilazione delle schede

Il coordinatore segnala che successivamente alla precedente riunione della CPDS è pervenuto altro materiale utile per la compilazione della relazione annuale, ed in particolare le schede SMA e l'elaborazione degli indicatori ANVUR dei Corsi di Studio prodotta dalla U.O. Progettazione didattica e A.Q. in data 10 novembre. Il materiale è stato caricato nella cartella condivisa, ed è pertanto a disposizione di tutti i membri della CPDS.

La Commissione procede collegialmente alla lettura critica delle schede relative ai CdS di Logopedia, Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro, Medicina e Chirurgia e Fisioterapia, completate dalle sottocommissioni anche sulla base della discussione della seduta precedente e del materiale successivamente pervenuto. Tutte le schede vengono approvate all'unanimità.

5.Varie ed eventuali

Non vi è alcun altro argomento da proporre.

Il Presidente dà atto che non si sono manifestati problemi tecnici nel corso della seduta e della votazione.

Il presente verbale, scritto con mezzi elettronici su file non modificabile, si compone di n. 5 fogli scritti su un'unica facciata.

La seduta è tolta alle ore 14.30

Letto, approvato e sottoscritto.

IL SEGRETARIO
Prof. Enzo Poli

IL PRESIDENTE
Prof.ssa Roberta Alfieri