

VERBALE DELLA SEDUTA TELEMATICA DELLA COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI STUDENTI DI DIPARTIMENTO DEL 16 maggio 2023

L'anno 2023, il giorno 16 maggio alle ore 13.00, si è riunita per via telematica, a seguito di regolare convocazione, la Commissione Paritetica Docenti Studenti del Dipartimento di Medicina e Chirurgia per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1. Comunicazioni
- 2. Parere su proposta di istituzione del Corso di Laurea in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (proponente Prof Stefano Rozzi)
- 3. Parere su proposta di istituzione del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche per le sfide contemporanee (proponente Prof. Luca Bonini).
- 4. Varie ed eventuali

MEMBRI con DIRITTO DI VOTO			
PRESENTI	Р	Α	AG
Alfieri Roberta	Х		
Cavazzoni Andrea	Х		
De Troia Alessandro			Х
Galli Carlo			Х
Ghezzi Benedetta	Х		
Maggiore Umberto	Х		
Mozzoni Paola	Х		
Pelosi Annalisa	Х		
Pogliacomi Francesco			Х
Poli Enzo	Х		
Cicchetti Francesca			Х
Dallargine Vittoria	Х		
Croci Anita	Х		
De Rosa Jona Pia	Х		
Gatti Chiara	Х		
Iuliano Nicole			
Lunetta Luigi	Х		
Ponzi Luna			Х
Sciacca Chiara			Х
Toscano Mirko	Х		

Constatata la presenza dei membri della Commissione, il Presidente, Prof.ssa Roberta Alfieri, dichiara aperta la seduta alle ore precisando, in conformità con quanto previsto dal Regolamento temporaneo per lo svolgimento delle sedute collegiali in modalità telematica, che il Segretario verbalizzante, Prof. Enzo Poli, si trova presso il suo studio in Via Volturno 39 a Parma e che tale indirizzo deve intendersi come sede della riunione.



Come previsto dal suddetto Regolamento ogni partecipante alla seduta a distanza dovrà esprimere il proprio voto in modo palese, per alzata di mano o nominativamente anche via chat. Nell'ipotesi in cui, all'inizio o durante lo svolgimento della riunione, il collegamento di uno o più componenti risulti impossibile o venisse interrotto per problemi tecnici, se il numero legale è assicurato, la riunione potrà comunque svolgersi, dando atto dell'assenza giustificata del/i componente/i impossibilitato/i a mantenere attivo il collegamento. In caso di problemi di connessione durante una votazione, in mancanza di possibilità di ripristino del collegamento in tempi brevi, il Presidente dichiarerà nulla la votazione.

1. Comunicazioni

1.1 Nell'ambito degli incontri rivolti agli attori di AQ, il giorno 13 aprile 2023 il Presidio della Qualità di Ateneo ha tenuto l'incontro con le CPDS di Ateneo. Nel corso dell'incontro sono state presentate la relazione delle attività del PQA, le analisi delle relazioni CPDS 2022 del PQA e del PQD, il modello AVA3, applicazione dell'architettura dei sistemi di gestione delle indagini di soddisfazione dell'utenza, il portale Analisi carriere studenti e il processo di gestione dei casi critici nella didattica. Le valutazioni della relazione CPDS del DiMeC da parte del PQA e del PQD, che il Presidente ha inviato a tutti i membri della CPDS, sono complessivamente molto positive e non si rilevano criticità.

2. Parere su proposta di istituzione del Corso di Laurea in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (proponente Prof Stefano Rozzi)

La Commissione è chiamata ad esprimere un parere sulla proposta di istituzione di un Corso di Laurea in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (L/SNT2) a.a. 2024-25, sulla base dei documenti inviati dal prof. Stefano Rozzi al Direttore del Dipartimento.

Il Corso ha lo scopo di formare operatori sanitari che, in collaborazione con l'equipe multiprofessionale di neuropsichiatria infantile e pediatria, svolgano procedure di valutazione funzionale e interventi di prevenzione, cura e riabilitazione nell'ambito della neuropsicomotricità, della neuropsicologia e della psicopatologia dello sviluppo diretti all'infanzia e all'adolescenza.

Sul territorio nazionale sono attivi 14 CdL in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva in 10 regioni e su 16 sedi didattiche per un totale di 407 posti a bando su 1020 domande. Nella regione Emilia Romagna non è presente nessuna sede con questo Corso di laurea. Si è tenuto un incontro in data 8 marzo 2023 con le Parti sociali potenzialmente interessate in cui è stata presentata l'architettura generale del Corso e l'analisi della domanda di formazione. Dagli interventi delle parti sociali, riportati nel verbale dell'incontro, emerge una grave carenza di terapisti sul territorio e l'istituzione del corso di laurea potrebbe garantire ottime possibilità occupazionali ai neolaureati offrendo alla rete socio-sanitaria l'opportunità di un miglioramento della qualità del suo servizio. Un aspetto critico potrebbe essere legato alla scarsità delle aule didattiche a disposizione dei corsi incardinati del Dipartimento di Medicina e Chirurgia e alla carenza di personale tecnico amministrativo a supporto del Corso. L'AUSL di Parma si dice comunque disponibile a fornire docenti (terapisti e neuropsichiatri) e a condividere aule per le lezioni e ambulatori per i tirocini.



Sulla base di quanto detto la Commissione esprime all'unanimità parere favorevole.

3. Parere su proposta di istituzione del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche per le sfide contemporanee (proponente Prof. Luca Bonini).

La Commissione è chiamata ad esprimere un parere sulla proposta di istituzione di un Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche per le sfide contemporanee (L/24) a.a. 2024-25, sulla base dei documenti inviati dal prof. Luca Bonini al Direttore del Dipartimento.

Il corso ha lo scopo di formare figure di collaboratori tecnici e permette l'accesso ai corsi di Laurea Magistrale della classe LM-51 (Psicologia). Presso l'Ateneo di Parma sono presenti due corsi di Laurea Magistrale in Psicobiologia e neuroscienze cognitive (Dipartimento di Medicina e Chirurgia-DiMeC) e in Psicologia dell'intervento clinico e sociale (Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali-DUSIC), un Dottorato in Neuroscienze e Biologia del Comportamento (DiMeC) e un Dottorato in Psicologia (DUSIC).

Attualmente è attivo un CdS interateneo con l'università di Modena e Reggio Emilia in Scienze e Tecniche psicologiche con sede amministrativa presso Università di Modena e Reggio Emilia di cui però è prevista la chiusura. L'organizzazione del CdS prevede un omogeneo coinvolgimento dei SSD maggiormente coinvolti in questo ambito (M-PSI 1-8) a differenza di altri atenei presenti nel nord Italia. I laureati nella classe possono iscriversi all'Albo degli Psicologi ed operare come Psicologi junior, è però altamente consigliato il proseguimento del percorso di studi verso le lauree magistrali. L'istituzione di questo CdS dovrebbe favorire non solo l'attrattività di studenti (la numerosità massima di questa classe è di 300 studenti), ma anche il "logico" proseguimento degli studi verso le due lauree magistrali, attualmente presenti nel nostro Ateneo.

La domanda di formazione di base in ambito psicologico è superiore alla richiesta e alla disponibilità di posti come dettagliato nel documento di progettazione. Si è tenuto un incontro in data 18 aprile 2023 con le Parti sociali potenzialmente interessate in cui è stata presentata l'architettura generale del Corso e l'analisi della domanda di formazione. Dagli interventi delle parti sociali, riportati nel verbale dell'incontro, emerge un generale apprezzamento per la proposta soprattutto per gli aspetti caratterizzanti che risultano essere innovativi e funzionali a rispondere alle esigenze attuali. Un aspetto critico potrebbe essere legato alla scarsità delle aule didattiche a disposizione dei corsi incardinati del Dipartimento di Medicina e Chirurgia e alla carenza di personale tecnico amministrativo a supporto del Corso.

Sulla base di quanto detto la Commissione esprime all'unanimità parere favorevole.

Sebbene il concetto di sfide contemporanee sia ben delineato e conforme agli obiettivi dell'Agenda 2030 la commissione esprime tuttavia qualche perplessità sulla denominazione del corso in quanto la dicitura "sfide contemporanee" è alquanto generica e poco informativa per uno studente che si sta orientando sulla scelta del proprio percorso di studi. La CPDS suggerisce di eliminare tale dicitura non ritenendola necessaria. Qualche possibile alternativa potrebbe essere Scienze e Tecniche Psicologiche propedeutiche o Scienze e Tecniche Psicologiche di base o più semplicemente Scienze e Tecniche Psicologiche.

7. Varie ed eventuali

Nulla da discutere



Il presente verbale, scritto con mezzi elettronici su file non modificabile, si compone di n. 4 fogli scritti su un'unica facciata.

La seduta è tolta alle ore 13.50

Letto, approvato e sottoscritto.

IL SEGRETARIO Prof. Enzo Poli IL PRESIDENTE Prof.ssa Roberta Alfieri