



**UNIVERSITÀ  
DI PARMA**

**Dipartimento di Medicina e Chirurgia**



# Corso di Formazione e Aggiornamento Professionale II edizione Scuola in Ospedale, Istruzione Domiciliare e Insegnanti di sostegno

## Finalità del Corso

L'obiettivo formativo del Corso è fornire una preparazione qualificata per l'insegnamento delle materie scolastiche della scuola primaria e secondaria a pazienti pediatrici ospedalizzati o obbligati a periodi di permanenza domiciliare per cause mediche e per lo svolgimento di attività didattica di sostegno a bambini e adolescenti con bisogni speciali.

Il Corso consentirà di acquisire le competenze mediche, psico-pedagogiche e di didattica speciale necessarie ad implementare programmi di formazione idonei alla condizione medica e socio-sanitaria dell'alunno con malattia di base.

## Destinatari del Corso

Docenti di scuola primaria e secondaria e docenti di sostegno interessati ad approfondire la tematica dell'insegnamento a bambini e adolescenti con malattie acute o croniche, con bisogni speciali o con disabilità.

## Staff didattico e scientifico

Formatori: professori universitari, docenti di scuola secondaria e professionisti con esperienza e competenze specifiche.

## Direttore del corso

Prof.ssa Susanna Esposito, Professore Ordinario di Pediatria

## Tipologia attività didattiche

Il corso verrà erogato in modalità FAD.

## Costo

450 euro

- <https://mc.unipr.it/it/elenco-bandi-attivi>
- Iscrizioni aperte fino al **30 novembre 2021**
- Per iscriversi accedere al link <https://ora.unipr.it/reg/38553> cui collegarsi per iscriversi.
- Non è prevista selezione
- Saranno considerate le prime 50 iscrizioni valide in ordine cronologico

## Programma del corso

Le lezioni si terranno dal 10 gennaio al 15 aprile 2022.

### Moduli didattici (42 ore totali)

|   |   |
|---|---|
| Pediatria Generale e Specialistica (MED/38) | Il bambino non è un piccolo adulto<br>Le malattie infettive e le immunodeficienze<br>Le principali malattie croniche invalidanti dell'età pediatrica<br>Le malattie oncologiche<br>Il malato terminale<br>Malattie o traumi acuti temporaneamente invalidanti |
|---|---|

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Neuropsichiatria infantile (MED/39) | Epilessia<br>I disturbi specifici dell'apprendimento<br>ADHD e autismo<br>Handicap e ritardo mentale |
|-------------------------------------|--|

|  |   |
|--|---|
| Linee di indirizzo Min. Istruzione e aspetti giuridico-amministrativi (IUS/08) | Scuola in Ospedale<br>Istruzione domiciliare<br>Insegnanti di sostegno<br>Min. Istruzione e Ufficio Scolastico Regionale<br>Gli attori della Scuola in Ospedale<br>Igiene, profilassi e certificazioni mediche<br>Fondamenti giuridico-normativi<br>Privacy e consenso informato<br>Le fasi procedurali |
|--|---|

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Formazione psicologica (PSI/04) | Accoglienza e approccio<br>Le dinamiche familiari<br>Agenti stressors sugli insegnanti e la prevenzione del burn-out<br>Il ruolo dei volontari |
|---------------------------------|--|

|   |   |
|---|---|
| Aspetti metodologici e tecnologici della didattica (PED/03) | Approccio alla cultura multietnica<br>Piano educativo integrato e piano annuale inclusività<br>Piano didattico personalizzato e didattica speciale<br>Formazione degli insegnanti<br>La modalità di acquisizione e trasmissione dati<br>Nuove tecnologie a supporto della didattica |
|---|---|

|              |        |
|--------------|--------|
| Project Work | 50 ore |
|--------------|--------|

## Informazioni e Contatti



**ctu.pediatriaparma@gmail.com**

**0521 702742**