



UNIVERSITÀ DI PARMA

DIPARTIMENTO DI MEDICINA E CHIRURGIA
(DiMeC)

PIANO STRATEGICO DIPARTIMENTALE
2022 - 2024

MONITORAGGIO

2022

2023

2024

Approvato con delibera del Consiglio di Dipartimento del

FASI DEL CICLO DI PIANIFICAZIONE E PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE

	Documenti di riferimento	Durata Periodicità	Competenza	Contenuto
PLAN	Piano strategico dipartimentale (PSD)	Triennale con eventuali aggiornamenti	<ul style="list-style-type: none"> • CdD (approvazione) • CCPQ (valutazione coerenza con PSA) • PQD (valutazione coerenza AQ-PSA) • S.A. (delibera /presa d'atto coerenza con PSA) • CdA (delibera coerenza con PSA) 	<ul style="list-style-type: none"> • Obiettivi strategici dipartimentali • Azioni strategico - operative (Attività poste in essere per realizzare gli obiettivi strategici dipartimentali)
DO	PSD, Delibere CdD, documenti di AQ, PIAO, altro	Annuali/pluriennali	<ul style="list-style-type: none"> • P. docente (gestione) • PTA (operatività) • Direttore di Dip.to (definizione e assegnazione obiettivi operativi) • CdA (approvazione PIAO) 	Attività operative per realizzare gli obiettivi strategici, inclusi gli obiettivi operativi di performance del PTA
CHECK	Relazione annuale del PQD	Annuale	<ul style="list-style-type: none"> • PQD (predisposizione) • CdD (approvazione) • Altre commissioni/gdl e referenti dipartimentali 	Risultati degli obiettivi annuali di AQ del Dipartimento
	Scheda monitoraggio dipartimentale	Annuale	<ul style="list-style-type: none"> • CdD/Giunta, • CPPQ • Commissioni/gdl/referenti dipartimentali 	Monitoraggio obiettivi e degli indicatori strategici e delle azioni strategico-operative collegate, incluso il monitoraggio delle risorse
	Relazione unica di Ateneo	Annuale	<ul style="list-style-type: none"> • CPPQ • CdA (approvazione) • NdV (validazione) 	Rendicontazione dei risultati generali di Ateneo inclusa la performance dipartimentale
ACT	Scheda monitoraggio	Annuale	<ul style="list-style-type: none"> • CdD/Giunta, • CPPQ • Commissioni/gdl/referenti dipartimentali 	Azioni correttive, aggiuntive e migliorative

Nella fase di pianificazione (**Plan**) si definiscono, nel Piano strategico dipartimentale, le linee di sviluppo del Dipartimento e le strategie per il loro conseguimento nel medio-lungo termine. Tali strategie contribuiscono da un lato alla realizzazione della strategia di Ateneo (*Piano Strategico di Ateneo* 2022-2024), dall'altro alla realizzazione della specifica missione dipartimentale, alla luce delle peculiarità delle discipline che ne costituiscono le fondamenta. Il raggiungimento della strategia (obiettivi strategici) è misurato attraverso indicatori strategici.

La realizzazione della strategia dipartimentale (**Do**) avviene grazie all'azione sinergica della componente docente e PTA, attraverso azioni strategico-operative, la cui efficacia è misurata dagli indicatori strategici, e attraverso obiettivi di performance. Questi ultimi vengono assegnati annualmente a tutto il PTA in sede di approvazione del PIAO. Il raggiungimento degli obiettivi strategici dipartimentali, funzionale alla creazione di valore pubblico, viene monitorato annualmente attraverso una scheda monitoraggio, in cui confluiscono anche i risultati dell'operatività del dipartimento (**CHECK**).

Nella scheda monitoraggio vengono altresì evidenziati i risultati raggiunti attraverso la stipula di accordi di collaborazione con gli attori economici, sociali e culturali, pubblici e privati, del proprio contesto di riferimento, per la realizzazione delle proprie politiche e strategie di formazione, ricerca, innovazione e sviluppo sociale.

Dal monitoraggio dei risultati raggiunti discendono azioni correttive, aggiuntive e migliorative (**ACT**) che verranno prese in esame anche ai fini della definizione degli obiettivi di performance del PTA nel PIAO dell'annualità successiva.

SCHEDA MONITORAGGIO OBIETTIVI STRATEGICI DIDATTICA

D1 - Riquilibrare e ampliare l'offerta formativa

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scostamento %	Fonte dati
		21/22	21/22		
ID11a Numero di immatricolati generici ai corsi di laurea triennale e laurea magistrale a ciclo unico (L - LMCU)	936	1.036	1.057	+2,027	U.O. Programmazione e Controllo di Gestione
ID11b Numero di immatricolati generici ai corsi di laurea magistrale (LM)	448	453	398	-12,14	U.O. Programmazione e Controllo di Gestione
ID13 Proporzioni dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a SSD di base e caratterizzanti nei corsi di studio attivati	0,975	0,980	0,945	-3,56	Rett. prot. n. 101422 del 14 aprile 2023 – monitoraggio PRO3 (media dati CdS DiMeC)

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2022	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2022
D1.1 Revisione e riqualificazione dell'offerta formativa in qualità	<ul style="list-style-type: none"> - E' stato attivato il 2° anno del CDLMCU in Medicine and Surgery - E' stata rafforzata l'attività di orientamento in ingresso, per contrastare il calo atteso nella magistrale del CDLM STAMPA dovuto all'attivazione di un CdS della stessa classe presso UNIMORE - Per alcuni corsi è stato attivato un servizio di front office, con il supporto di Studenti vincitori del bando TU - Sono stati reclutati nuovi Docenti - La programmazione di diverse codocenze negli insegnamenti ha permesso di poter identificare Referenti 	

	<p>appartenenti a TAF A o B per a.a. 2022-2023. Tutti i Docenti afferenti al DiMeC sono stati impegnati.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Per id3 l'attivazione di M&S ha impegnato numerosi docenti. La distribuzione dei referenti su Taf a e b è stata rivista anche dall'ateneo. 	
--	---	--

RISORSE	
Economiche	Fondi per orientamento in ingresso (azioni m e k) Borse per attività di TU
Umane	Docenti, PTA (Servizio QD, MQD, Segreteria), Studenti Tutor La gestione delle attività intraprese è ricaduta in gran parte sui Docenti
Strumentali/infrastrutturali	Le attività di orientamento sono state promosse sul sito del DiMeC e in parte registrate per renderle fruibili anche in seguito (link sito dimec) Il front office è stato promosso sui siti di sc. Mot-link teams su sito cds Persiste la grave criticità per la disponibilità di aule, sale studio e ristoro per gli Studenti, carenza segnalata in diverse occasioni e presa in carico dalla Governance.

NUOVE Azioni correttive/aggiuntive/migliorative
<p>Migliorare la disponibilità di infrastrutture, come aule e laboratori didattici, anche attraverso il coinvolgimento delle Aziende Sanitarie.</p> <p>Mantenere l'attenzione al reclutamento di Docenti di insegnamenti TAF A e B nella programmazione dipartimentale.</p>

D2 - Fornire supporto allo sviluppo di una didattica di qualità ed innovativa con valorizzazione delle competenze trasversali nei percorsi di studio

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scostamento %	Fonte dati
		22/23	22/23		
ID21 Numero di studenti che hanno sostenuto l'esame relativamente a percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali	9	10	85	+ 850	ESSE3. appello di <i>Sport e Integrazione 3</i> CFU corso trasversale
ID22 Numero di iniziative di formazione docenti attivate nell'anno solare (**)	1	2	3(**)	+50	Sito dipartimentale

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2022	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2022
D2 - Fornire supporto allo sviluppo di una didattica di qualità ed innovativa con valorizzazione delle competenze trasversali nei percorsi di studio	<ul style="list-style-type: none"> - Inserimento di un insegnamento trasversale nell'offerta formativa del Dip. - Sono state organizzate 4 iniziative formative, rivolte a Docenti e PTA, su argomenti trasversali (empatia, politiche di sostenibilità, inquinamento da rumore) 	

RISORSE	
Economiche	Corso trasversale sul ruolo dell'attività fisica nella promozione del benessere supportato da accordo con Sport e Salute (società pubblica)
Umane	<ul style="list-style-type: none"> - Il Corso trasversale è stato organizzato grazie ai CdS di Scienze Motorie, Sport e salute e di Scienze e tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate. - Le iniziative formative sono state organizzate da Docenti e PTA
Strumentali/infrastrutturali	Il Corso trasversale e le iniziative formative sono state organizzate utilizzando attrezzature del Dipartimento in aule dipartimentali.

NUOVE Azioni correttive/aggiuntive/migliorative
<ul style="list-style-type: none"> - Organizzazione di iniziative formative a favore di Docenti e PTA - Aumento dei corsi trasversali nella offerta formativa del Dipartimento

D3 - Valorizzare il sistema di formazione post-lauream

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scostamento %	Fonte dati
		22/23	22/23		
ID31 Borse di dottorato industriale e/o finanziate da enti esterni e imprese	0.424	0.424	0.444	+5%	UO Amministrazione Dipartimentale
ID32 Rapporto fra gli iscritti al primo anno dei corsi di dottorato con borsa di studio rispetto al totale dei docenti di ruolo	0.088	0.088	0.124	+ 40	U.O. Programmazione e Controllo di Gestione

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2022	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2022
D3 - Valorizzare il sistema di formazione post-lauream	Il Dipartimento ha fornito assistenza ai Collegi di Dottorato	

RISORSE	
Economiche	Nessuna specifica
Umane	Una unità di PTA (Servizio Ricerca) si occupa specificamente, anche se non esclusivamente del supporto amministrativo ai Dottorati. Il marcato aumento dell'attività di ricerca dei docenti del Dipartimento rende necessario un potenziamento quali-quantitativo del Servizio.
Strumentali/infrastrutturali	Nessuna specifica.

NUOVE Azioni correttive/aggiuntive/migliorative
Il potenziamento delle risorse umane del servizio Ricerca del Dipartimento è stato richiesto alla Governance di Ateneo.

D4 - Rafforzare i servizi agli studenti e alle attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scostamento %	Fonte dati
		22/23	22/23		
ID41 Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente	0.795	0.795	0.719	-9.49	U.O. Programmazione e Controllo di Gestione
ID42 Tasso di occupazione ad un anno dalla laurea dei laureati magistrali	64.8%	64.8%	51.1%	-21.14	Dati almalaurea a 1 anno dalla laurea (solo biennali), anno di indagine 2021
ID43 Proporzione dei laureandi complessivamente soddisfatti del corso di studio	0.811	0.813	0.805	-0.98	Dati almalaurea su contingente 2021
ID44 Rapporto studenti regolari/Docenti e riduzione di tale rapporto	19,546	19,546	19,727	+0.93	U.O. Programmazione e Controllo di Gestione

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2022	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2022
D3 - Rafforzare i servizi agli studenti e alle attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita	<p>Rafforzando le azioni di orientamento, sono stati fatti seminari per una corretta definizione del piano degli studi, degli sbocchi occupazionali, di acquisizione delle soft skills</p> <p>Sono stati organizzati seminari di orientamento in uscita con la possibilità di incontrare professionisti.</p> <p>Il dato negativo dell'indicatore ID41 è presumibilmente riconducibile alle problematiche post-COVID.</p>	



	<p>Il dato negativo sull'indicatore ID42 appare di difficile comprensione. Il dato negativo ID43 è riconducibile alle perduranti problematiche del Corso di LMCU in Medicina, problematiche che non appaiono riconducibili alle iniziative di Ateneoi.</p> <p>Il dato negativo, pur marginale, ID44 appare di difficile comprensione data la attiva politica di reclutamento.</p>	
--	---	--

RISORSE	
Economiche	Fondi per orientamento (azioni B e K)
Umane	Contratti per seminari per professionisti qualificati (Link attività orientamento su sito dimec)
Strumentali/infrastrutturali	Link attività orientamento su sito dimec. Seminari in presenza, seminari mediante Teams, seminari videoregistrati mediante Teams

NUOVE Azioni correttive/aggiuntive/migliorative
Le modalità di selezione degli studenti incaricati delle attività di orientamento sono state modificate in modo da favorire l'impiego integrale delle risorse.

R1 – Rafforzare il capitale umano

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scostamento %	Fonte dati
		2022	21/22		
IR11 Incremento netto personale docente (numero di RTDa e RTDb reclutati meno il numero di Docenti non più in servizio) nell'anno solare di riferimento	2	>=3	9 + 6	+ 750%	UO Amministrazione Dipartimentale
IR12 Numero di chiamate di Docenti e Ricercatori da programmi di rientro e/o reclutati all'estero	3	3	2 + 1	=	UO Amministrazione Dipartimentale

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2022	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2022
R1 Rafforzamento del capitale umano	<p>IR11. Il reclutamento di RTDa/b è stato intenso e ha usufruito, oltre che della programmazione dipartimentale, anche di risorse provenienti da PON e PNRR, risorse proprie e risorse destinate all'attivazione del CdLMCU in Medicine and Surgery. Al reclutamento dei RTD si è affiancato quello di 2 tecnici con specifiche competenze.</p> <p>IR1.2 Attraverso le procedure di chiamata diretta sono state avviate procedure riguardanti 2 PO e 2 PA (1 PO e 1 PA hanno preso servizio nel 2023). Inoltre il Dipartimento è stato indicato come Sede da un Ricercatore titolare di un Seal of Excellence ERC (RTDa, presa di servizio 2022) e di una titolare di grant Human Technopole (successivamente vincitrice di una posizione come RTDb, presa di servizio nel 2023)</p>	



RISORSE	
Economiche	Oltre alle risorse derivanti dalla programmazione “ordinaria” dipartimentale, un reclutamento di RTDa è stato autofinanziato, 3 ruoli RTDa sono derivati da bandi PON e 4 da risorse del CdA destinate al sostegno del nuovo CdLMCU in Medicine and Surgery.
Umane	Il numero significativo di procedure di reclutamento effettuate ha comportato un notevole impegno dell’UO Amministrazione Dipartimentale.
Strumentali/infrastrutturali	Nessuna specifica

NUOVE Azioni correttive/aggiuntive/migliorative
Le politiche di reclutamento sono proseguite nell’anno successivo.

R3 – Rendere la ricerca di Ateneo più competitiva attraverso programmi pluriennali di finanziamento a singoli ricercatori e gruppi interdisciplinari

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scostamento %	Fonte dati
		2022	2022		
IR31 Numero progetti di ricerca competitivi acquisiti	24 (anno 2021)	24	23 (senza contare PNRR vinti da Ateneo)	-4%	UO Amministrazione Dipartimentale
IR32 Percentuale delle pubblicazioni su riviste del primo quartile (aree bibliometriche)	51% (anno 2020)	52%	54,8%	+5.4%	Catalogo IRIS
IR33 Numero prodotti della ricerca in rapporto al numero addetti (aree non bibliometriche)	-	-			

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2022	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2022
R3 Rendere la ricerca dipartimentale più competitiva attraverso programmi pluriennali di finanziamento a singoli ricercatori e gruppi interdisciplinari	R3.1 Il Dipartimento ha sostanzialmente utilizzato l'intero finanziamento di ateneo (FIL incentivante). La lieve flessione evidenziata non tiene conto dei progetti PNRR di cui ricercatori DiMeC risultano titolari.	
	R3.2 Il Dipartimento ha sostanzialmente utilizzato l'intero finanziamento di ateneo (FIL incentivante).	
	R3.3 Non risultano richieste di Ricercatori DiMeC	



RISORSE	
Economiche	<p>Oltre alle risorse di Ateneo, il Dipartimento ha provveduto a bandire oltre 200.000 euro in assegni e borse di ricerca finanziati da lasciti ed è stato destinatario di oltre 330.000 euro di erogazioni liberali.</p> <p>Al fine di facilitare l'interazione interdisciplinare il Dipartimento ha organizzato e finanziato la seconda edizione del Research Day, con la partecipazione di oltre 250 ricercatori e un costo di 22.000 euro.</p>
Umane	<p>La presentazione progetti, come anche la gestione dei contratti e gli altri adempimenti relativi alla ricerca dipartimentale, rientra nelle competenze del Servizio Ricerca, che è ritenuto quantitativamente non adeguato alla mole di attività svolta e in continua crescita.</p>
Strumentali/infrastrutturali	<p>Il sito Dipartimentale riporta la lista aggiornata dei Laboratori Dipartimentali con una breve scheda descrittiva.</p>

NUOVE Azioni correttive/aggiuntive/migliorative
<p>Il potenziamento del Servizio Ricerca dipartimentale è stato richiesto alla Governance di Ateneo.</p>

R4 – Valorizzare il capitale umano esistente e migliorare i processi amministrativi

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scostamento %	Fonte dati
		2022	2022		
IR41 Numero di progetti di ricerca competitivi presentati a livello di Dipartimento	120 (media triennio 2018/2020)	122	128	+5%	UO Amministrazione Dipartimentale
IR42 Proporzione dei proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi sul totale dei proventi	73,60% (anno 2020)	75%	78,53%	+5%	UO Amministrazione Dipartimentale

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2022	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2022
R4 Valorizzare il capitale umano esistente e migliorare i processi amministrativi per la ricerca	<p>R4.1 Il numero fornito tiene conto dei dati così come emersi da IRIS, integrati con i FIL incentivanti e i bandi per acquisizione e manutenzione di attrezzature, in ottica multidisciplinare</p> <p>R4.2 Nonostante la mancata creazione di un sistema premiale a vantaggio dei Docenti che migliorino le prestazioni in termini di reperimento di risorse da bandi competitivi, l'andamento della presentazione progetti a livello dipartimentale è sostanzialmente positivo.</p> <p>R4.5 L'iniziativa di Research Day, avviata in via sperimentale nel 2021, si è rafforzata nel 2022 e sarà ulteriormente strutturata nel 2023, con uno spazio dedicato appositamente ai Docenti di nuova nomina.</p>	

RISORSE	
Economiche	Il costo del Research Day 2022, con la partecipazione di oltre 250 tra giovani ricercatori, dottorandi, specializzandi e professori del Dipartimento di Medicina e Chirurgia, dipendenti dell’Azienda Ospedaliero-Universitaria di Parma e dell’AUSL di Piacenza, è stato di 22.000 euro.
Umane	La presentazione progetti, come anche la gestione dei contratti e gli altri adempimenti relativi alla ricerca dipartimentale, rientra nelle competenze del Servizio Ricerca, che è ritenuto quantitativamente non adeguato alla mole di attività svolta e in continua crescita.
Strumentali/infrastrutturali	Nessuna specifica

NUOVE Azioni correttive/aggiuntive/migliorative
Il potenziamento del Servizio Ricerca dipartimentale è già stato richiesto alla Governance di Ateneo.

TM1 – Condividere la conoscenza

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scostamento %	Fonte dati
		2022	2022		
ITM11 Numero di eventi divulgativi organizzati dal Dipartimento	13 (media triennio 2018/2020)	15	33	+120%	IRIS TM
ITM13 % di risposte positive in test di rilevazione della soddisfazione dei partecipanti	Non disponibile	60%	Non effettuato	-100%	UO Amministrazione dipartimentale

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2022	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2022
TM1 Condividere la conoscenza	<p>TM1.1 Il numero di eventi divulgativi effettuati è aumentato molto significativamente, anche se l'attività è riconducibile a un numero ancora limitato di docenti.</p> <p>Dalla statistica sono stati esclusi i numerosissimi interventi di tipo divulgativo effettuati a mezzo stampa o rete.</p> <p>TM1.5 Il sistema di monitoraggio non è stato sviluppato.</p>	

RISORSE	
Economiche	Nessuna specifica a livello dipartimentale.
Umane	<p>Docenti interessati.</p> <p>La gestione delle attività e gli altri adempimenti relativi alla terza missione dipartimentale rientrano nelle competenze del Servizio Ricerca, che è ritenuto quantitativamente non adeguato alla mole di attività svolta e in continua crescita.</p>
Strumentali/infrastrutturali	L'utilizzo della piattaforma IRIS TM è stato sollecitato in comunicazioni ai Docenti.

NUOVE Azioni correttive/aggiuntive/migliorative

Sviluppare un'azione di promozione dell'organizzazione di eventi divulgativi e della loro documentazione sulla piattaforma dedicata rivolta sistematicamente ai Docenti.

Sviluppare un sistema di monitoraggio digitale dell'offerta culturale di Dipartimento nell'ambito del public engagement, che includa la misurazione dell'impatto sociale mediante la valutazione del gradimento.

Il potenziamento del Servizio Ricerca dipartimentale è già stato richiesto alla Governance di Ateneo.

TM4 – Sviluppare l’imprenditorialità accademica, i rapporti con il territorio e il tessuto produttivo

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scostamento %	Fonte dati
		2022	2022		
ITM41 Numero di brevetti depositati nell’anno solare	5	6	2*	-66%	UO Valorizzazione della Ricerca e promozione dell’Innovazione
ITM42 Numero di nuovi spin-off creati nell’anno solare	0	2	0	-100%	UO Valorizzazione della Ricerca e promozione dell’Innovazione
ITM43 Proventi da attività per conto di terzi	€ 1.828.500 (anno 2021)	Incremento del 2% rispetto al valore iniziale	1.045.010	-43% (-15%, vedi monitoraggio)	UO Amministrazione Dipartimentale

- Sono due se consideriamo estensione PCT

Estensione PCT domanda di brevetto dal titolo “Surgical tool for abdominal sutures”	UniPR	Renato Costi
Estensione PCT della domanda di brevetto dal titolo “Composto farmaceutico per l’uso in un trattamento terapeutico di un’infezione cronica da HBV, e metodo per l’identificazione di linfociti esauriti”	-UniPR -Azienda Universitaria Ospedaliera di Parma -Università La Sapienza di Roma -Università di Firenze	-Carlo Ferrari -Simone Ottonello -Barbara Montanini -Valeria Barili

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2022	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2022
TM4 Sviluppare l’imprenditorialità accademica e i rapporti con il tessuto produttivo	Per capire lo scostamento dell’indicatore ITM43 è necessario sottolineare che il peso relativo a proventi relativi alle analisi molecolari sui tamponi COVID era di 792.260 euro nel 2021 e di soli 161.033 nel 2022. Le iniziative di brevettazione e di creazione di spin off non hanno goduto di specifiche azioni di promozione a livello dipartimentale.	



RISORSE	
Economiche	Nessuna specifica
Umane	La gestione dei contratti e gli altri adempimenti relativi alla terza missione dipartimentale rientrano nelle competenze del Servizio Ricerca, che è ritenuto quantitativamente non adeguato alla mole di attività svolta e in continua crescita. Questa criticità è alla base della difficoltà a promuovere iniziative specifiche di promozione di brevetti e spin off.
Strumentali/infrastrutturali	Nessuna specifica

NUOVE Azioni correttive/aggiuntive/migliorative
Il potenziamento del Servizio Ricerca dipartimentale è già stato richiesto alla Governance di Ateneo.

INT1 – Migliorare l’attrattività internazionale dell’Ateneo

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scostamento %	Fonte dati
		22/23	22/23		
IINT11 Proporzione di Studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea (L, LMCU, LM) che hanno conseguito il titolo di accesso all’estero	0,0225	0,025	0,0753	+301%	Pentaho Pentaho User Console - Report 2 - Immatricolati per Anno Accademico, Dipartimento e Provenienza (L, LM5, LM6) (u-gov.it) Pentaho User Console - Report 2b - Immatricolati generici LM per Anno Accademico, Dipartimento e Provenienza (u-gov.it) 7,53/100
IINT12 Numero di corsi L, LM e LMCU impartiti in lingua veicolare	0	1	1	0	UO Amministrazione Dipartimentale

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2022	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2022
INT1 - Migliorare l’attrattività internazionale dell’Ateneo	INT1.1 Dopo l’attivazione del CdLMCU in Medicine and Surgery, nel 2022 è stato istituito il CdL in Dental Hygiene (attivazione prevista nel 2023).	
	INT1.2 L’attività appare di competenza di Ateneo.	
	INT1.3 Trasmissione periodica dalla Segreteria Studenti dei dati di alle immatricolazione di studenti internazionali al Dipartimento di medicina e chirurgia entro il 31 Dicembre,	

	<p>INT 1.4 Sono state diffuse le iniziative di Ateneo per l'introduzione di azioni e misure inclusive volte all'ampliamento delle opportunità internazionali per Studenti e Docenti ("Internationalization at home") attraverso la previsione negli accordi internazionali di attività di discussione e apprendimento a distanza.</p> <p>E' stata effettuata una presentazione della rete EU Green in Consiglio di dipartimento.</p>	
--	--	--

RISORSE	
Economiche	Contributi istituiti dall'Ateneo per tutors dedicati all'attività ERASMUS e OverWorld
Umane	<p>Il supporto amministrativo alle attività di internazionalizzazione è a carico della Segreteria dipartimentale.</p> <p>Manca una risorsa amministrativa incaricata specificamente all'internazionalizzazione, con la conseguenza che la Segreteria attribuisce quanto è riferito a studenti internazionali o docenti internazionali ai diversi uffici, con una notevole frammentazione.</p>
Strumentali/infrastrutturali	La pagina WEB del dipartimento https://mc.unipr.it/en è un'ottima risorsa, ma ancora incompleta.

NUOVE Azioni correttive/aggiuntive/migliorative
<p>Migliorare la pagina WEB del dipartimento: (a) rendendo più semplice l'accesso alle informazioni richieste da una futura matricola (es pagine web: information for students.). (b) Per l'iscrizione ai corsi attivi nel dipartimento la pagina web del DIMEC rimanda a un link unico con rischio di dispersione: meglio un link ai singoli corsi. (c) Non ci sono indicazioni su come la futura matricola potrà trovare alloggio e alcune pagine web sono prive di contenuti es: Living in Parma https://mc.unipr.it/en/services/living-parma</p> <p>Individuare una figura amministrativa che nel DIMEC si occupi delle attività legate all'internazionalizzazione, in stretta relazione con la Commissione per la Mobilità Internazionale del Dipartimento.</p> <p>Ridurre i tempi dell'istituzione di nuovi accordi di collaborazione didattica che, attualmente, se extra Erasmus, possono richiedere sino a 6 mesi.</p> <p>Rapporti con l'Azienda: chiedere che i docenti e tutor individuati dall'Azienda Ospedaliero-Universitaria siano in possesso di competenza in inglese pari almeno al B2–secondo il CEFR.</p>



INT2 – Incrementare e diversificare la mobilità internazionale di Studenti, Docenti e personale amministrativo

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scostamento %	Fonte dati
		22/23	22/23		
IINT21 Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli Studenti	0,15	0,2	0,009	-55%	U.O. Programmazione e Controllo di Gestione
IINT22 Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero	8,3%	9,7%	4,7%	-51.5%	U.O. Programmazione e Controllo di Gestione
IINT23 Proporzione di Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero	0,429	0,43	0,087	-80%	U.O. Programmazione e Controllo di Gestione
IINT24 Numero di progetti di mobilità mista Erasmus approvati	0	1	1	0	U.O. Programmazione e Controllo di Gestione

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2022	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2022
INT2 Incrementare e diversificare la mobilità internazionale di Studenti, Docenti e PTA	INT2.1, INT2.3, INT2.4 Nei due anni 20-21 e 21/2. la pandemia di SARS COV2 ha pesantemente condizionato la mobilità internazionale: come azione correttiva è stata istituita, con il bando di mobilità di febbraio 2023, la possibilità di mobilità mista di cui gli studenti potranno usufruire nell'anno accademico 2023-24.	

RISORSE	
Economiche	Nessuna specifica a livello dipartimentale
Umane	Mancano risorse dedicate in modo specifico all'internazionalizzazione e questo rende difficile la gestione dei processi in un dipartimento che offre corsi di laurea con caratteristiche peculiari, nei quali le attività di tirocinio professionalizzante sono parte dell'attività formative dei piani degli studi.
Strumentali/infrastrutturali	Pagina web del DIMEC relativa all'internazionalizzazione https://mc.unipr.it/it/internazionale .

NUOVE Azioni correttive/aggiuntive/migliorative
<p>Tra le azioni migliorative previste figurano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il completamento della pagina web del DIMEC relativa all'internazionalizzazione https://mc.unipr.it/it/internazionale - La costruzione della pagina in inglese - L'inserimento negli obiettivi del personale amministrativo del DIMEC l'acquisizione o il miglioramento di competenze linguistiche (spagnolo/inglese) - L'aumento della possibilità di scambio di studenti verso università che offrono corsi in lingua inglese attraverso l'incremento del numero di studenti in scambio per atenei che presentano già un accordo e attraverso l'istituzione di nuovi accordi. - La traduzione in lingua inglese del libretto per le skills dei Tirocini TPVES in area Medica e Chirurgica, per permettere agli studenti di acquisire ulteriori CFU curriculari all'estero in accordo con il Presidente del CDS in Medicina e Chirurgia e con il Consiglio del Corso degli Studi. - La promozione nei corsi di laurea del DIMEC dell'adesione a BIP (Blended Intensive Programs). - Comunicazione alla segreteria del Dipartimento delle attività di internazionalizzazione svolte dalla scuola di Dottorato comune al Dipartimento di Medicina e Chirurgia e al Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie

AQ1 – Verifica della messa a sistema dei processi di AQ nella didattica, ricerca, terza missione e internazionalizzazione

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scostamento %	Fonte dati
		2022	2022		
N° di CdS Monitorati	Tutti tranne i corsi di nuova attivazione	Tutti + i Corsi di nuova attivazione e	Tutte le SMA sono state monitorate	0	Relazione annuale PQD
Monitoraggio Commissioni	2/4	3/4	2/4	-33%	Relazione annuale PQD

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2022	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2022
AQ1 Verificare la messa a sistema dei processi di AQ nella Didattica, Ricerca, Terza Missione e Internazionalizzazione	<p>AQ1.1 Il monitoraggio è consistito nel verificare l'applicazione da parte dei Presidenti del Vademecum predisposto dal PQD e nel monitoraggio delle SMA (con restituzione).</p> <p>AQ1.2 Il monitoraggio è stato effettuato indirettamente tramite componenti del PQD presenti in Commissione Ricerca.</p> <p>Non effettuato il monitoraggio della Commissione Terza Missione</p>	

RISORSE	
Economiche	Nessuna specifica.
Umane	<p>L'attività, la composizione e i ruoli operativi del PQD sono documentate dalla relazione annuale al link</p> <p>La composizione del PQD richiederebbe un'integrazione soprattutto della componente studentesca.</p>
Strumentali/infrastrutturali	Nessuna specifica.

NUOVE Azioni correttive/aggiuntive/migliorative

Per quanto riguarda il monitoraggio delle Commissioni, è programmata la redazione di Linee Guida e un'attività monitoraggio sulle Commissioni Terza Missione e Internazionalizzazione.

AQ2 – Internazionalizzazione

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scostamento %	Fonte dati
		2022	2022		
IAQ21 Redazione del documento linee Guida per l'AQ del riconoscimento dei crediti acquisiti all'estero	0	1	1	0	Relazione annuale PQD UO Amministrazione Dipartimentale
IAQ22 Redazione di due documenti informativi su AQ in inglese	0	2	0	-100%	Relazione annuale PQD UO Amministrazione Dipartimentale
IAQ23 Dottorati di ricerca Monitorati	0	2	0	-100%	Relazione annuale PQD UO Amministrazione Dipartimentale
IAQ24 Corsi coperti da convenzioni per internazionalizzazione	n	+1	+2	+100%	Relazione annuale PQD UO Amministrazione Dipartimentale

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2022	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2022
AQ2 Assicurare la Qualità delle attività di Internazionalizzazione	IAQ21 Formulata linea guida inserita nel sito dipartimentale	
	AQ2.2 Azione prevista dalla Commissione internazionalizzazione	
	AQ2.3 Monitoraggio delle iniziative di internazionalizzazione dei Dottorati di Ricerca non effettuato	

	AQ2.4 Stipulate convenzioni per CdLMCU Medicine and Surgery e CdL Ortottisti	
--	--	--

RISORSE	
Economiche	Nessuna specifica.
Umane	L'attività, la composizione e i ruoli operativi del PQD sono documentati dalla relazione annuale al link La composizione del PQD richiederebbe un'integrazione soprattutto della componente studentesca.
Strumentali/infrastrutturali	Nessuna specifica.

NUOVE Azioni correttive/aggiuntive/migliorative
IAQ24 Prevista la stipula per CdLM in Scienze Infermieristiche e Ostetriche

AQ3 – Formazione di terzo livello

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scostamento %	Fonte dati
		2022	2022		
IAQ31 Redazione del documento di AQ dei Dottorati di Ricerca	0	-			Relazione annuale PQD UO Amministrazione Dipartimentale
IAQ32 AQ Scuole di Specialità	no	Stesura linee guida			Relazione annuale PQD UO Amministrazione Dipartimentale

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2022	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2022
AQ3 Assicurare la qualità della Formazione di terzo livello	<p>AQ3.1 La redazione del documento di AQ dei Dottorati di ricerca non è stata avviata</p> <p>AQ3.2 La redazione delle Linee Guida per le Scuole di Specializzazione è rinviata all'aggiornamento del relativo Regolamento</p>	

RISORSE	
Economiche	Nessuna specifica.
Umane	<p>L'attività, la composizione e i ruoli operativi del PQD sono documentati dalla relazione annuale al link</p> <p>La composizione del PQD richiederebbe un'integrazione soprattutto della componente studentesca.</p> <p>Per quanto riguarda in particolare la implementazione di un sistema AQ per il terzo livello si sottolineano carenze di organico che limitano fortemente l'attività di sostegno al PQD in questi settori di attività:</p>



	<ul style="list-style-type: none">- Il supporto amministrativo ai Dottorati è affidato all'attività part time di una Unità del Servizio Ricerca (vedi le schede riguardanti la Ricerca)- Il supporto amministrativo di tutte le Scuole di Specializzazione è limitato a livello dipartimentale alla attività di una Unità del Servizio Didattica, adiuvata parzialmente da un'altra Unità.
Strumentali/infrastrutturali	Nessuna specifica.

NUOVE Azioni correttive/aggiuntive/migliorative

Le carenze di organico sono state evidenziate alla Governance di Ateneo.

SO1 – Mitigare le emissioni di CO₂ (UniPR Low carbon)

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scostamento %	Fonte dati
		2022	2022		
Installazione di postazioni di bike sharing nei plessi di via Gramsci e via Volturno	0	1	0	100	UO Amministrazione Dipartimentale

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2022	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2022
SO1 Mitigare le emissioni di CO ₂ (UniPR low carbon)	L'intervento è in corso di valutazione per quanto riguarda la disponibilità, scelta e caratteristiche degli spazi (es.: copertura, messa in sicurezza notturna), la copertura degli eventuali oneri economici, il coinvolgimento di altri enti (Comune di Parma).	

RISORSE	
Economiche	In fase di definizione in ragione degli accordi che verranno stipulati con il Comune di Parma.
Umane	Nessuna specifica
Strumentali/infrastrutturali	Nessuna specifica

NUOVE Azioni correttive/aggiuntive/migliorative
Necessità di stipula di apposita convenzione con il Comune di Parma al fine di ottimizzare le sinergie tese a facilitare e diffondere la mobilità low carbon tra i plessi su cui insistono le attività di didattica, ricerca e assistenza del Dipartimento di Medicina e Chirurgia.

SO3 – Promuovere e divulgare i principi dello sviluppo sostenibile

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scostamento %	Fonte dati
		2022	2022		
ISO31 Numero di insegnamenti attinenti alla sostenibilità	0	2	2	0	UO Amministrazione Dipartimentale
ISO32 Numero ore di formazione al personale di competenza erogate in ambito di sviluppo sostenibile	1	2	4	+100%	UO Amministrazione Dipartimentale

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2022	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2022
SO3 Promuovere e divulgare i principi dello sviluppo sostenibile	<p>SO3.1 Oltre a lezioni in singoli Corsi, sono state svolte, con notevole partecipazione, attività didattiche elettive sulla Medicina di Genere e sui Rapporti tra Salute e Ambiente.</p> <p>SO3.2 Sono stati organizzati 4 seminari rivolti al PTA e ai docenti (ma con partecipazione aperta a studentesse e studenti dell'Ateneo) sui temi della Sostenibilità:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) L'Università di Parma e lo sviluppo sostenibile: la gestione ambientale e dei rifiuti (relatori: Prof. A Malcevschi, Dott.ssa A. Uni, Dott.ssa L. Silvotti). 2) Inquinamento indoor: le conseguenze per la salute negli uffici (Relatori: Proff. M. Corradi, R. Albertini). 3) L'empatia: dalle basi neurali alle relazioni interpersonali (relatore: Prof. G. Rizzolatti). 4) Prevenzione dell'inquinamento acustico (relatori: Proff. E. Pasanisi, R. Andreoli, F. di Lella). 	

RISORSE	
Economiche	Nessun impiego di risorse economiche dedicate
Umane	Le iniziative hanno coinvolto il Delegato Dipartimentale al Personale TA, il RAG, Personale TA non afferente al DiMeC (Dott.ssa Alessandra Uni, referente per l'Università di Parma per il Tavolo Rifiuti della RUS; Dott.ssa Lucia Silvotti, Centro di Servizi per la Salute, Igiene e Sicurezza nei Luoghi di Lavoro), Docenti DiMeC (Prof. Giacomo Rizzolatti, Stefano Bettati, Massimo Corradi, Roberto Albertini, Elena Borra, Martina Ardizzi, Enrico Pasanisi, Roberta Andreoli, Filippo di Lella), altri docenti dell'Ateneo (Prof. Alessio Malcevschi).
Strumentali/infrastrutturali	Nessuna specifica (aule dipartimentali, servizi di posta elettronica, sito web dipartimentale).

NUOVE Azioni correttive/aggiuntive/migliorative
<p>Si intende ribadire le iniziative negli anni 2023 e 2024, estendendole a relatori esterni al Dipartimento ed all'Ateneo.</p> <p>Relatori e temi (legati alla cultura della Sostenibilità nelle sue più ampie declinazioni) saranno selezionati con l'obiettivo di incontrare gli interessi trasversali di una platea più ampia del personale dipartimentale (es.: personale docente e ricercatore di altri dipartimenti, personale della sede centrale, studentesse e studenti), estendendo la partecipazione anche attraverso l'uso di piattaforme di streaming.</p> <p>Il coinvolgimento di relatori esterni all'Ateneo ed alla sede di Parma renderà necessaria la previsione di risorse per il rimborso delle spese di trasferta.</p>

